

Plan wspomagania szkół Gminy Jasienica w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Jasienica
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo śląskie/ Gmina Jasienica/ Powiat bielski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)

Gmina Jasienica leży na południu województwa śląskiego, w powiecie bielskim. Jej krajobraz jest zróżnicowany – terytorium gminy rozciąga się od pagórkowatego podnóża Beskidu Śląskiego (Grodzic) aż po równiny na styku Pogórza Cieszyńskiego i Kotliny Oświęcimskiej, z licznymi stawami (Landek).

Z geograficznego punktu widzenia Gmina Jasienica graniczy: od północy z Gminą Czechowice – Dziedzice (powiat bielski), od zachodu z Gminą Chybie i Gminą Skoczów (powiat cieszyński), od południa z Gminą Brenna (powiat cieszyński) i Gminą Jaworze (powiat bielski), a od wschodu z miastem na prawach powiatu - Bielsko-Białą. Miejscowości wchodzące w skład gminy to typowe miejscowości rolnicze, jednak coraz bardziej uwidacznia się ich „podmiejski” charakter. Przejawia się on gęstą zabudową, różnej wielkości zakładami produkcyjnymi i punktami usługowo-handlowymi. Gmina stanowi doskonałe zaplecze gospodarcze, do czego przyczynia się w szczególności jej położenie przy drodze krajowej nr 52, biegnącej do granicy w Cieszynie oraz otwarta w 2015 r. Jasienicka Niskoemisyjna Strefa Ekonomiczna. Teren gminy Jasienica pokrywa gęsta sieć dróg, zarówno łączących ze sobą sołectwa, jak i samą gminę z najbliższymi miejscowościami.

Gmina Jasienica należy do największych gmin w Polsce – jej powierzchnia wynosi 91 km², tj. 9164 ha. W skład Gminy wchodzi 14 sołectw: Bielowicko, Błery, Grodzic, Iłownica, Jasienica, Landek, Łazy, Mazańcowice, Międzyrzecze Dolne, Międzyrzecze Górne, Roztropice, Rudzica, Świętoszówka i Wieszczęta.



Jasienica to największa gmina wiejska na Śląsku Cieszyńskim, nie tylko pod względem powierzchni, ale również liczby mieszkańców. Zamieszkuje ją blisko 23 850 mieszkańców, z czego 12 085 to kobiety, a 11 765 mężczyźni. Średnia liczba ludności na 1 km² to 260 mieszkańców.

Wybrane dane Demograficzne	w 2016 r.	w 2017 r.
Ludność	23 577	23 850
w tym kobiety	11 938	12 085
W tym mężczyźni	11 639	11 765
Ludność na 1 km ²	257	260
Urodzenia żywe	274	300
Zgony	191	202
Przyrost naturalny	83	98
Ludność w wieku: przedprodukcyjnym (14 lat i mniej)	5047	4 376
produkcyjnym (15-59 lat kobiety, 15-64 lat mężczyźni)	14 656	15 421
poprodukcyjnym	3874	4 053

Na wzrost liczby mieszkańców wpływa m.in. migracja ludności. Jedną z mocnych stron Gminy Jasienica jest saldo migracji. Każdego roku na terenie Gminy melduje się większa liczba osób, niż opuszczająca ją.



Migracje ludności 2016			
Zameldowania			
Zameldowania ogółem	mężczyźni	kobiety	
361	163	198	
Zameldowania z miast			
257	115	142	
Zameldowania ze wsi			
96	43	53	
Zameldowania z zagranicy			
8	5	3	
Wymeldowania			
Wymeldowania ogółem	mężczyźni	kobiety	
173	80	93	
Wymeldowania do miast			
114	53	61	
Wymeldowania na wieś			
55	25	30	
Wymeldowania za granicę			
4	2	2	
Saldo migracji ogółem 188			
Saldo migracji na 1000 osób; ogółem 8,00			
Saldo migracji zagranicznych na 1000 osób; ogółem 0,17			

Migracje ludności 2017			
Zameldowania			
Zameldowania ogółem	mężczyźni	kobiety	
383	189	194	
Zameldowania z miast			
271	128	143	
Zameldowania ze wsi			
109	59	50	
Zameldowania z zagranicy			
3	2	1	
Wymeldowania			
Wymeldowania ogółem	mężczyźni	kobiety	
175	76	99	
Wymeldowania do miast			
110	47	63	
Wymeldowania na wieś			
64	28	36	
Wymeldowania za granicę			
1	1	0	
Saldo migracji ogółem 208			
Saldo migracji na 1000 osób; ogółem 8,8			
Saldo migracji zagranicznych na 1000 osób; ogółem 0,08			

Dochody Gminy na jednego mieszkańca w latach 2016 i 2017 kształtują się na poziomie ok. 4 000 tys. zł.

Dochody gminy na jednego mieszkańca	
Dochody gminy na jednego mieszkańca w 2016 r.	3 844,30 zł
Dochody gminy na jednego mieszkańca w 2017 r.	4 173,59 zł

Sytuacja w Gminie Jasienica w obszarze rynku pracy jest stabilna. Poziom bezrobocia systematycznie spada, a udział osób pracujących w Gminie utrzymuje się na wysokim poziomie.

Bezrobotni zarejestrowani wg płci		w 2016 r.	w 2017 r.
ogółem		334 osób	255 osób
mężczyźni		143 osób	121 osób
kobiety		191 osób	134 osób
Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym wg płci			
ogółem		2,3 %	1,7 %
mężczyźni		1,8 %	1,6 %
kobiety		2,8 %	1,9 %
Pracujący na 1000 ludności		w 2016 r.	w 2017 r.
ogółem		183 osób	175 osób
Pracujący wg płci			
ogółem		4 318 osób	4 176 osób
mężczyźni		2 289 osób	2 153 osób
kobiety		2 029 osób	2 023 osób

Gmina Jasienica kulturowo i historycznie nierozwalnie związana jest ze Śląskiem Cieszyńskim. Tę przynależność regionalną określają zwyczaje i tradycje ludowe, kultywowane przez mieszkańców. Do dzisiaj w mowie potocznej posługują się oni gwara śląsko-cieszyńską i starannie przechowują tradycyjny strój cieszyński.

Gmina Jasienica sprzyja rozwojowi zainteresowań mieszkańców w zakresie kultury. Na jej terenie działają Gminny Ośrodek Kultury oraz Gminy Biblioteka Publiczna wraz z filiami. Ponadto od wielu dziesięcioleci działają tutaj liczne zespoły muzyczne i taneczne, a także grupy twórcze, wspierane przez miejscowe ośrodki kultury.

O kulturze regionu świadczą tutejsze zabytki architektury sakralnej i świeckiej, do których należy przede wszystkim drewniany kościół w Bielowicku i zamek w Grodźcu. Dogodne położenie i niebanalne walory przyrodnicze sprzyjają turystyce krajoznawczej. Odwiedzając Jasienicę, wśród pięknego, pagórkowatego krajobrazu, licznych kompleksów rekreacyjno-leśnych, ciekawej flory



i fauny oraz zabytków historii bez trudu można znaleźć interesujące miejsca. Okoliczna przyroda i bliskość gór sprawia, że rejon ten stanowi kierunek pieszych i rowerowych wycieczek. Na obszarze gminy zostało wyznaczonych 10 tras rowerowych o zróżnicowanym stopniu trudności. Łączna ich długość wynosi 147km.

W Gminie Jasienica w ostatnich latach znaczące jest rozwijanie aktywności fizycznej mieszkańców. Kluby i stowarzyszenia sportowe gromadzą miłośników m.in. piłki nożnej, piłki ręcznej, jazdy konnej, tenisa ziemnego badmintona i lekkiej atletyki, w tym skoku o tyczce. Do rozwoju kultury fizycznej w znaczny sposób przyczyniła się rozbudowa bazy sportowej, w ostatnich latach bowiem przybyło tutaj kilkanaście nowych obiektów sportowych.

Gmina Jasienica od wielu lat przykłada szczególną wagę do prawidłowego rozwoju młodego pokolenia, zarówno pod względem zdobywanej wiedzy oraz umiejętności, jak kształtowania postaw. Pod swoją pieczęć ma 9 publicznych placówek oświatowych, w tym: 1 przedszkole, 1 szkołę podstawową oraz 7 zespołów szkolno-przedszkolnych:

1. Przedszkole Publiczne w Świętoszówce.
2. Szkoła Podstawowa im. R. Gila w Świętoszówce.
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Grodźcu.
4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Iłownicy.
5. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jasienicy.
6. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mazańcowicach.
7. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Międzyrzeczu.
8. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudzicy.
9. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wieszczałach.

Poza tym na terenie Gminy funkcjonują 3 przedszkola niepubliczne, 1 niepubliczny klub dziecięcy oraz 1 niepubliczny żłobek.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i przedszkolach publicznych Gminy Jasienica naukę podjęło: 962 przedszkolaków, 2235 uczniów szkół podstawowych oraz 162 uczniów oddziałów gimnazjalnych. Ponadto zatrudnionych jest 375 nauczycieli (dane: wrzesień 2018).

Współczynnik solaryzacji (odsetek osób uczących się w stosunku do liczby ludności w określonym przedziale wiekowym) utrzymuje się na wysokim poziomie – w przypadku szkół podstawowych wynosi ok. 90%, natomiast gimnazjów ok. 80%.



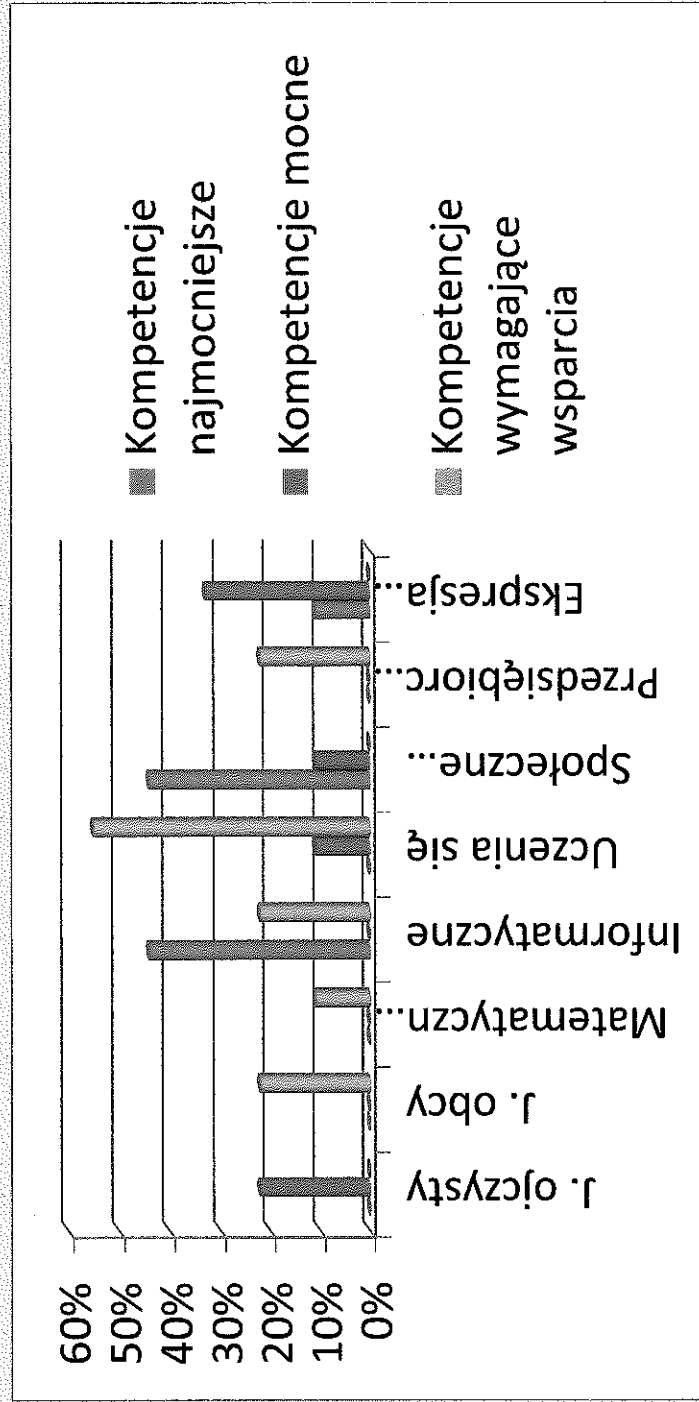
Współczynniki skolarzacji (szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne)	w 2015 r.	w 2016 r.
współczynnik skolarzacji brutto; szkoły podstawowe	89,08 %	90,65 %
współczynnik skolarzacji brutto; gimnazja	84,97 %	79,97 %
współczynnik skolarzacji netto; szkoły podstawowe	88,93 %	88,89 %
współczynnik skolarzacji netto; gimnazja	81,61 %	75,24 %

Wszystkie budynki szkolne w ostatnich latach przeszły remonty i kompletne modernizacje, co znacznie poprawiło standard nauki. Szkoły zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Wprowadzenie licznych zajęć pozalekcyjnych i kółek przedmiotowych umożliwiła uczniom pogłębianie swoich zainteresowań. Wokół szkół koncentruje się również społeczne życie sportowe, dlatego też z myślą o rozwoju kultury fizycznej systematycznie rozbudowywane są obiekty sportowe.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

a) Ankiety dyrektorów szkół Gminy Jasienica miały na celu zdiagnozowanie najmocniejszych oraz najsłabszych kompetencji kluczowych. Zgodnie z ich wynikami, kompetencje informatyczne oraz społeczne i obywatelskie są najlepiej rozwijane. Natomiast kompetencją wymagającego największego wsparcia jest umiejętność uczenia się.



b) Celem analizy SWOT poszczególnych szkół było zidentyfikowanie najmocniejszych oraz najsłabszych stron funkcjonowania szkół w kontekście kształtowania kompetencji kluczowych, szans i zagrożeń, z uwzględnieniem czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Do najmocniejszych stron szkół należą:

- Dobrze wykształcona kadra
- Współpraca z rodzicami
- Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, w tym narzędzia TIK
- Wysokie wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych i konkursach
- Współpraca z lokalnymi instytucjami
- Aktywni, zaangażowani uczniowie
- Kultura osobista uczniów
- Zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne

Natomiast jako słabe strony szkół, dyrektorzy wskazali:

- Niechęć niektórych nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego
- Ograniczone stosowanie narzędzi TIK na zajęciach innych niż informatyka, czy matematyka
- Brak odpowiedniej liczby sal lekcyjnych
- Brak szybkiego łącza internetowego
- Stała grupa zaangażowanych uczniów i rodziców
- Brakiem kształtowania umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy u uczniów
- Mała dyspozycyjność niektórych nauczycieli oraz niekiedy zmęczenie i zniechęcenie, brak zaangażowania w życie szkoły

Przyczyny zidentyfikowanych problemów:

- Niewystarczająca znajomość metod efektywnego uczenia się
- Niewystarczająca infrastruktura szkolna w stosunku do zwiększającej się liczby uczniów i dzieci w wieku przedszkolnym

- Brak czasu rodziców - liczne obowiązki i praca wpływają na stopień zaangażowania w życie szkoły i ucznia
- Słabo rozwinięte umiejętności posługiwania się TIK u niektórych nauczycieli oraz brak pomysłów na zastosowanie TIK podczas innych zajęć szkolnych niż matematyka i informatyka
- Niewielkie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce u niektórych nauczycieli
- Nauczyciele zatrudnieni w kilku szkołach równocześnie

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Ankieta dyrektorów szkół, debata (spotkanie dialogowe), analiza SWOT, analiza danych zastanych

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

W debacie uczestniczyło 62 przedstawicieli środowiska szkolnego: dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, rodzice, radni i reprezentanci instytucji gminnych. Spotkanie pozwoliło na żywiołową wymianę myśli i poznanie różnych punktów widzenia. Zostało odebrane pozytywnie - jednym z pierwszych wniosków podsumowujących spotkanie była chęć zorganizowana podobnych debat w poszczególnych szkołach Gminy Jasienica.

Debata obejmowała 5 obszarów tematycznych. Najczęściej pojawiającymi się odpowiedziami były:

1. Co oznaczają słowa „dobra szkoła”?

- Bezpieczna szkoła
- Kompetentny i otwarty nauczyciel
- Współpracująca z rodzicami, nauczycielami, środowiskiem lokalnym
- Dobrze wyposażona, estetyczna
- Wszechstronnie rozwijająca
- Lubiana przez uczniów
- Oferująca wsparcie dla ucznia, rodzica, nauczyciela
- Przyjazna atmosfera



- Przygotowująca do życia
- 2. Jakie cechy i umiejętności powinien posiadać nauczyciel XXI wieku?**
 - Posługuje się nowymi technologiami
 - Angażuje się w wszechstronny rozwój ucznia
- 3. Jakie cechy i umiejętności powinien posiadać absolwent szkoły?**
 - Umiejętność współpracy
 - Uczciwość i empatia
 - Umiejętność dostosowania się do każdej sytuacji
 - Samodzielność w rodzinnym życiu
 - Umiejętność efektywnego uczenia się
 - Umiejętność czytania ze zrozumieniem
 - Kultura osobista
- 4. Które kompetencje kluczowe są najważniejsze dla rozwoju uczniów Gminy Jasienica?**
 - Społeczna i obywatelska
 - Porozumiewanie się w j. ojczystym i obcym
- 5. Co każda z grup może zrobić więcej, by wspomóc rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów?**
 - Większe zainteresowanie i zaangażowanie ze strony rodziców
 - Umożliwienie rozwoju, doskonalenie kadry nauczycielskiej

Grupa uczniów rozważyła podobne tematy. Zgodnie z ich spostrzeżeniami:

- Najistotniejszą umiejętnością jest umiejętność logicznego myślenia



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<ul style="list-style-type: none">• W szkołach niewystarczająco kształtowana jest umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, m.in. w nauce języków obcych• Nauczyciel powinien być: wyrozumiały, kompetentny, charyzmatyczny, umiejący przekazywać wiedzę w ciekawy sposób, uczący wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce• Absolwent szkoły powinien być samodzielny, m.in. w podejmowaniu decyzji, przygotowany do dorosłego życia
7) Priorytety polityki oświatowej JST:
Wzmocnienie jakości usług edukacyjnych w Gminie Jasienica
8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):
<p style="text-align: center;"><u>Wspieranie szkół Gminy Jasienica w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów</u></p> <p style="text-align: center;">Cel strategiczny:</p>
Cele operacyjne:
<ol style="list-style-type: none">1. Objęcie wszystkich szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jasienica, doskonaleniem nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, do 2020 r.2. Dostosowanie planu doskonalenia nauczycieli do potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli do grudnia każdego roku budżetowego.3. Funkcjonowanie trzech międzyszkolnych sieci współpracy i samodoskonalenia wynikających z potrzeb nauczycieli, do czerwca 2020 r.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
<ol style="list-style-type: none">1. 8 szkół Gminy Jasienica w dwóch kolejnych latach szkolnych zostało objętych procesowym wspomaganie.2. W okresie od marca 2019 do czerwca 2020, na terenie Gminy Jasienica, funkcjonują trzy sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.3. Wprowadzono 2 zarządzenia Wójta Gminy Jasienica w sprawie ustalenia planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli, z uwzględnieniem procesowego wspomaganie.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań: Załącznik nr 1
12) Harmonogram wdrażania planu: Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji: - strona internetowa Gminy Jasienica i GZOSIP w Jasienicy - strony internetowe szkół objętych procesowym wspomaganie - prasa lokalna - zamieszczenie informacji na tablicach informacyjnych - prezentacja informacji podczas posiedzenia Komisji Kultury i Oświaty Rady Gminy Jasienica - informacja o realizacji zadań oświatowych
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji: Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) <i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i>
1. Kontynuacja przez szkoły doskonalenia w formie procesowego wspomaganie po zakończeniu realizacji Planu wspomaganie szkół Gminy Jasienica w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

<p>2. 67% osiągnięcie wskaźnika (2 sieci)</p> <p>3. 100% osiągnięcie wskaźnika (2 zarządzenia)</p>
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p> <p>1. Brak zaangażowania dyrektorów – minimalizacja: <i>organizacja szkolenia motywującego, wsparcie ze strony JST.</i></p> <p>2. Brak wystarczającej wiedzy dyrektorów w zakresie przeprowadzania procesowego wspomagania szkół - minimalizacja: <i>wsparcie ekspertów zewnętrznych.</i></p> <p>3. Brak zaangażowania nauczycieli – minimalizacja: <i>motywowanie do podejmowania nowych działań, używanie języka korzyści, np. w odniesieniu do nowej oceny pracy nauczyciela.</i></p> <p>4. Brak czasu pracowników JST – minimalizacja: <i>wprowadzenie elastycznego czasu pracy.</i></p>
<p>17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączeni interesariusze)</p> <p>Interesariusze włączeni na etapie realizacji planu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dyrektorzy2. Nauczyciele3. Eksperti zewnętrzni4. Rodzice5. Uczniowie6. Radni7. Kierownicy i dyrektorzy jednostek organizacyjnych JST <p>Formy włączania: debaty, spotkania, konsultacje.</p>

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

DYREKTOR
Gminnego Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli
w Jasienicy

Urszula Bujok
Urszula Bujok

STARSZY REFERENT
Joanna Gańczarczyk
mgr Joanna Gańczarczyk

STARSZY REFERENT
Kinga Klimczak
Kinga Macura-Klimczak

Z up. Wójta
ZASTĘPCA WÓJTA
Krzysztof Tłuszczak



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



GINA JASZENICA
43-385 JASZENICA 159

Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół Gminy Jasienica w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Jasienica

Priorytet I : Wzmocnienie jakości usług edukacyjnych w Gminie Jasienica

Cel główny: Wspieranie szkół Gminy Jasienica w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe:

- Objęcie wszystkich szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jasienica, doskonaleniem nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, do 2020 r.
- Dostosowanie planu doskonalenia nauczycieli do potrzeb rozwojowych szkół i przedskoli do grudnia każdego roku budżetowego.
- Funkcjonowanie trzech międzyszkolnych sieci współpracy i samodoskonalenia wynikających z potrzeb nauczycieli, do czerwca 2020 r.

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie		
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Objęcie wszystkich szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jasienica, doskonaleniem nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, do 2020 r.										
1.1.	Przedstawienie wyników diagnozy stanu lokalnej oświaty dyrektorom szkół Gminy Jasienica	Narada dyrektorów	Jednostka odpowiedzialna: GZOSiP w Jasienicy	Wrzesień 2018	- Znajomość wniosków z diagnozy przez dyrektorów szkół	Bez kosztów	1	Liczba narad	Lista obecności, protokołów	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy
1.2.	Przeprowadzenie otwartych debat oświatowych w szkołach Gminy Jasienica	Debata z udziałem uczniów, nauczycieli oraz rodziców danej szkoły	Jednostka odpowiedzialna: Dyrektorzy szkół Jednostka współpracująca: GZOSiP w Jasienicy	Od września 2018 do maja 2019	- Wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, - wzmocnienie zaangażowania uczniów, nauczycieli i rodziców w życie szkoły	Budżet szkół	8	Liczba debat	Lista obecności	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy
1.3.	Organizacja spotkania ukierunkowanego na uszczegółowienie	spotkanie robocze	Jednostka odpowiedzialna: GZOSiP w Jasienicy	Październik 2018	- opracowanie harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie	Budżet JST	1	Liczba harmonogramów	harmonogram	Dyrektor GZOSiP w



	enie harmonogramu wdrażania procesowego wspomagania w szkołach Gminy Jasienica	Jednostka współpracująca: Dyrektorzy szkół	w szkołach Gminy Jasienica				Jasienicy
--	--	---	----------------------------	--	--	--	-----------

Wstępny harmonogram wdrażania procesowego wspomagania szkół Gminy Jasienica

L.p.	Nazwa zadania	Forma realizacji	Jednostka odpowiedzialna	Termin realizacji zadania	Przewidywany efekt	Źródła finansowania
1.	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej w szkołach Gminy Jasienica w zakresie kompetencji kluczowych	warsztat diagnostyczny -rozwojowy	Jednostka odpowiedzialna: Dyrektorzy szkół	Październik 2018	- Rozpoznanie problemów w zakresie kompetencji uczenia się oraz zebranie pomysłów na jej rozwój	Budżet JST
2.	Opracowanie Rocznych Planów Wspomagania Szkół	konsultacje	Jednostka odpowiedzialna: Dyrektorzy szkół	do 20 listopada 2018	- opracowane RPW dla każdej szkoły	Budżet JST
3.	Wdrożenie Rocznych Planów Wspomagania w szkołach Gminy Jasienica oraz ocena efektów	Szkolenia rad pedagogicznych, warsztaty, konsultacje, spotkanie	Jednostka odpowiedzialna: Dyrektorzy szkół	grudzień 2018 - połowa maja 2019	- Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji uczenia się	Budżet JST



		podsumowujące								
1.4.	Monitorowanie wdrażania Rocznych Planów Wspomagania szkół Gminy Jasienica	Spotkania monitorujące	Jednostka odpowiedzialna: GZOSIP w Jasienicy Jednostka współpracująca: Dyrektorzy szkół	I kwartał 2019 II kwartał 2019	- Wnioski z wdrażanych planów wspomagania	Brak kosztów	2 8	Liczba spotkań, liczba RPW	Lista obecności, zestawienie RPW	Starszy referent GZOSIP w Jasienicy
1.5.	Podsumowanie realizacji Rocznych Planów Wspomagania po pierwszym roku	Spotkanie podsumowujące	Jednostka odpowiedzialna: Dyrektorzy szkół Jednostka współpracująca: GZOSIP w Jasienicy	Czerwiec 2019	- upowszechnianie dobrych praktyk, - wnioski i rekomendacje do wdrażania wspomagania w drugim roku	Brak kosztów	1 1	Liczba spotkań, liczba rekomendacji	Lista obecności, Spis rekomendacji	Starszy referent GZOSIP w Jasienicy



1.6.	Opracowanie harmonogramu wdrażania RPW w roku szkolnym 2019/2020	Harmonogram, konsultacje	Jednostka odpowiedzialna: Dyrektorzy szkół Jednostka współpracująca: GZOSiP w Jasienicy	Czerwiec 2019	- harmonogram działań procesowego wspomagania w kolejnym roku szkolnym	Brak kosztów	1	Liczba harmonogramów	harmonogram	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy
1.7.	Monitorowanie wdrażania Rocznych Planów Wspomagania szkół w roku 2019/2020	Spotkania monitorujące	Jednostka odpowiedzialna: GZOSiP w Jasienicy Jednostka współpracująca: Dyrektorzy szkół	IV kwartał 2019	- wnioski z wdrażanych planów wspomagania	Brak kosztów	3 8	Liczba spotkań, Liczba RPW	Lista obecności, zestawienie RPW	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy
				I kwartał 2020						
				II kwartał 2020						
1.8.	Podsumowanie realizacji doskonalenia w formie procesowego wspomagania po dwóch latach	Spotkanie podsumowujące	Jednostka odpowiedzialna: Dyrektorzy szkół Jednostka współpracująca	Czerwiec 2020	- upowszechnianie dobrych praktyk, - wnioski i rekomendacje na kolejne lata	Budżet JST	1 1	Liczba spotkań, Liczba rekomendacji	Lista obecności, Spis rekomendacji	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy



2. Dostosowanie planu doskonalenia nauczycieli do potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli do grudnia każdego roku budżetowego.										
2.1.	Ujednolicenie druków wniosków dyrektorów szkół o dofinansowanie nie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz sprawozdań z wykorzystanych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli	Opracowanie wzorów oraz rozesłanie ich do dyrektorów	Jednostka odpowiedzialna: GZOSiP w Jasienicy	Październik 2018	- Jednolite formularze wniosków oraz sprawozdań dla wszystkich jednostek oświatowych w Gminie Jasienica	Brak kosztów	1	Liczba wzorów	Wzór wniosku	Dyrektor GZOSiP w Jasienicy
2.2.	Przygotowanie zarządzeń	Zarządzenia wójta	Jednostka odpowiedzialna	Po uprawnieni	- Podział środków na	Budżet JST	2	Liczba zarządzeń	Zarządzenia	Dyrektor GZOSiP



	wójta w sprawie ustalenia planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli z uwzględnieniem procesowego wspomagania szkół na rok 2019 i 2020		na: GZOSIP w Jasienicy	eniu uchwały budżetowej Gminy Jasienica w roku 2019 i 2020	doskonalenie zawodowe nauczycieli dostosowany do potrzeb szkół w zakresie kształtowani a kompetencji kluczowych uczniów					w Jasienicy
--	--	--	------------------------	--	---	--	--	--	--	-------------

3. Funkcjonowanie trzech międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia wynikających z potrzeb nauczycieli do czerwca 2020 r

3.1.	Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie tworzenia międzyszkolnych sieci	Ankieta wśród nauczycieli	Jednostka odpowiedzial na: GZOSIP w Jasienicy Jednostka współpracująca:	luty 2019	Wyniki ankiety	Budżet szkół	50%	Liczba nauczycieli, którzy wypełnili ankietę w stosunku do liczby	Liczba ankiet	Starszy referent GZOSIP w Jasienicy
------	---	---------------------------	--	-----------	----------------	--------------	-----	---	---------------	-------------------------------------

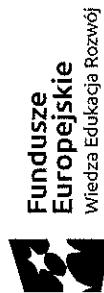


3.2.	Zorganizowane nie pierwsze spotkania poszczególnych sieci	Spotkania robocze	Jednostka odpowiedzialna: GZOSiP w Jasienicy Jednostka współpracująca: Dyrektorzy szkół	marzec 2019	Powołanie sieci, wyłonienie koordynatorów sieci	Budżet JST	3	Liczba spotkań	Liczba obecności	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy
3.3.	Funkcyjność sieci	Harmonogram, spotkania, szkolenia, warsztaty	Jednostka odpowiedzialna: Koordynator sieci	Kwiecień 2019 do czerwca 2020	Ustalenie harmonogramu spotkań, wymiana doświadczeń w czasie spotkań	Budżet JST	3	Liczba zrealizowanych harmonogramów	Harmonogramy	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy
3.4.	Podsumowanie funkcjonowania sieci	Spotkanie podsumowujące	Jednostka odpowiedzialna: GZOSiP w Jasienicy Jednostka współpracująca:	czerwiec 2020	Prezentacja podejmowanych aktywności w sieci, Ocena efektywności sieci, wnioski	Budżet JST	1	Liczba spotkań	Lista obecności, Spis wniosków i rekomendacji	Starszy referent GZOSiP w Jasienicy



		Koordynator sieci	do dalszej pracy				

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt **VULCAN kompetencji w ŚLĄSKICH samorządach**, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój



VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

